

Министерство образования и науки Челябинской области

Утверждаю

директор

Егорова С.Н.

Приказ от 18.04.2025 г. № 105 Од

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

ГБПОУ "Троицкий педагогический колледж"

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

44.02.07

Преподавание в основном общем образовании (по профилям)

код

наименование специальности

основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение

квалификация:

учитель труда (технологии) в основной школе / учитель основ безопасности и защиты Родины

форма обучения

Очная

Срок получения образования по ОП

2 г. 10 м.

год начала подготовки по УП

2025

Приказ об утверждении ФГОС

от 10.01.2025

№ 5

Виды деятельности
Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в основном общем образовании
Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся
Воспитательная деятельность в основном общем образовании, в том числе классное руководство
Преподавание труда (технологии) на уровне основного общего образования (по выбору) / Преподавание основ безопасности и защиты Родины на уровне основного общего образования (по выбору)

**Пояснительная записка к учебному плану 2025 г.
для специальности 44.02.07 «Преподавание в основном общем образовании
(по профилям)»**

1. Нормативно-правовое обеспечение организации образовательного процесса

Учебный план предназначен для реализации требований ФГОС СПО на базе среднего общего образования. Настоящий учебный план образовательной программы среднего профессионального образования ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» разработан на основании:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 10.01.2025 г. № 5 "Об утверждении федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.07 «Преподавание в основном общем образовании (по профилям)»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 457 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 08.11.21 № 800 "Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 390, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 14 октября 2022 г. N 906 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов";
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 января 2023 года № 53н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»;
- Методические рекомендации по подготовке кадров по программам СПО на основе единых подходов к их структуре и содержанию («Ядро среднего профессионального педагогического образования»), одобрены протоколом Коллегии Министерства просвещения РФ от 08.04.2022 № ПК-1вн, утверждены приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 15.06.2022 г. № 183;
- Методические рекомендации о реализации «Ядро среднего профессионального педагогического образования» в образовательных организациях, ведущих подготовку педагогических кадров, утв. Приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 25.07.2022 г. № 243.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...");
- Примерная образовательная программа по специальности 44.02.07 «Преподавание в основном общем образовании (по профилям)», утвержденная протоколом федерального учебно-методического объединения УТПС 44.00.00;
- Устав ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»;
- Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений;
- Положение о режиме занятий обучающихся ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о порядке отчисления, перевода и восстановления обучающихся;
- Положение о порядке предоставления академического отпуска обучающимся;
- Правила приема в ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»;
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации в ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж».

2. Общие положения:

- 2.1. Образовательная деятельность осуществляется по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе среднего профессионального образования, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом СПО по соответствующей специальности и с учетом соответствующей примерной образовательной программы.
- 2.2. Профиль: гуманитарный.
- 2.3. Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы: «учитель труда (технологии) в основной школе», «учитель основ безопасности и защиты Родины».
- 2.4. Форма обучения: очная.
- 2.5. Учебный план устанавливает объем часов по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4464 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.
- 2.6. Учебный план включает 3 цикла: социально-гуманитарный цикл, общепрофессиональный цикл, профессиональный цикл.
- 2.7. В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и вариативная часть.
- 2.8. Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.
- 2.9. В процессе освоения образовательной программы среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.
- 2.10. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), дипломного проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.
- 2.11. Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Перемена между уроками – 10 минут. Большая перемена – 30 минут.
- 2.12. Объем учебных занятий и практики не более 36 академических часов в неделю.
- 2.13. Численность обучающихся в учебной группе определяется образовательной организацией с учетом требований санитарных правил и норм к площадям помещений, используемых при осуществлении образовательной деятельности.
- 2.14. Учебные занятия и практика могут проводиться образовательной организацией с группами обучающихся различной численности и отдельными обучающимися, а также с разделением группы на подгруппы. Образовательная организация вправе объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.
- 2.15. Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются локальным актом образовательной организации. Формы текущего контроля: вводный, тематический, рубежный. Формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен, экзамен по модулю. Формы промежуточной аттестации, их периодичность отражены в учебном плане. Комплексные экзамены, дифференцированные зачеты как форма контроля отражены в таблице (Таблица).

Таблица - сводная таблица комплексных дифзачетов

№	Вид контроля	Семестр	Наименование дисциплины / МДК
1	дифференцированный зачет	2	МДК.01.01 Основы организации образовательного процесса в основной школе
			МДК.01.02 Современные образовательные технологии и методы обучения
2	комплексный экзамен	2	МДК.02.01 Теория и методика организации внеурочной деятельности
			УП.02 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся ПП.02 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся
3	комплексный экзамен	4	МДК.03.02 Педагогика и психология воспитательных практик
			МДК.03.03 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя
4	комплексный экзамен	4	МДК.04.01 Труд (технология) и методика обучения предмету
			МДК.04.01 Основы безопасности и защиты Родины с методикой преподавания
			МДК.04.04 Практикум по обработке материалов и пищевых продуктов
			МДК.04.04 Практикум по выживанию в экстремальных условиях
5	комплексный экзамен	4	МДК.04.02 Практикум по 3D-моделированию, прототипированию, макетированию и черчению
			МДК.04.02 Практикум по 3D-моделированию, по управлению БПЛА
			МДК.04.03 Практикум по конструированию и программированию робототехнических систем
6	дифференцированный зачет	5	ОП.13 Основы специальной педагогики и психологии
			ОП.14 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
7	дифференцированный зачет	6	СГ.05 Основы бережливого производства
			СГ.06 Основы финансовой грамотности
8	дифференцированный зачет	6	ОП.12 Основы педагогического мастерства
			ОП.10 Педагогическая психология
9	дифференцированный зачет	6	ОП.10 Педагогическая психология
			ОП.12 Основы педагогического мастерства

- 2.16. Для определения объема образовательной программы образовательной организацией применена система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 32 - 36 академическим часам.
- 2.17. Образовательная организация самостоятельно устанавливает систему оценивания при текущей и промежуточной аттестации, утвержденную локальным актом.
- 2.18. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).
- 2.19. Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

3. Характеристика профессионального цикла.

- 3.1. Учебный план профессионального цикла сформирован на основе рекомендаций «Ядро СППО» по реализации единых подходов к структуре и содержанию образовательных программ СПО подготовки педагогических кадров, с учетом лучших практик, также примерной образовательной программы.
- 3.2. Учебный план включает 4464 ч., в том числе: инвариантная часть в объеме 2952 ч.; вариативная часть в объеме 1296 ч.; практика – не менее 900 ч.; государственная итоговая аттестация – 216 ч.
- 3.3. Инвариантная часть социально-гуманитарного цикла составляет реализуется в объеме 468 ч., общепрофессионального цикла в объеме 612 ч., профессионального цикла – 1872 ч.
- 3.4. Учебный план профессионального цикла включает обязательные дисциплины (модули), МДК согласно ФГОС СПО и «Ядро СППО».
- 3.5. Обязательная часть социально-гуманитарного цикла согласно ФГОС СПО включает следующие учебные дисциплины: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура", "Основы финансовой грамотности", «Основы бережливого производства».
- 3.6. Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» не менее 68 часов, из которых отводятся часы на освоение основ военной службы (для юношей) – не менее 48 ч., на освоение основ медицинских знаний (для девушек).
- 3.7. Дисциплина «Физическая культура» должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта и сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.
- 3.8. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.
- 3.9. Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "Основы педагогики", "Основы психологии", "Возрастная анатомия, физиология и гигиена", "Правовое обеспечение профессиональной деятельности", "Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями", "Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога", "Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере", "Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности", "Математика в профессиональной деятельности учителя", "Возрастная психология", «Психология общения», «Основы педагогического мастерства», «Основы специальной педагогики и психологии».
- 3.10. Обязательная часть профессионального цикла включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности: педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в основном общем образовании, педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся, воспитательная деятельность в основном общем образовании, в том числе классное руководство, преподавание учебного предмета «Труд (технология)» на уровне основного общего образования (по выбору) (для квалификации «учитель труда (технологии) в основной школе» / преподавание учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» на уровне основного общего образования (по выбору) (для квалификации «учитель основ безопасности и защиты Родины»).
- 3.11. Курсовая работа (проект) является одним из основных видов образовательной деятельности обучающихся. Выполнение курсовой работы (проекта) осуществляется на протяжении изучения профессионального модуля, в ходе которого реализуется обучение применению полученных умений и знаний, освоение общих компетенций и профессиональных компетенций при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности.
- 3.12. Объем профессионального модуля составляет не менее 5 зачетных единиц.
- 3.13. Профессиональный цикл включает практику. Виды практики – учебная и производственная, которые реализуются в форме практической подготовки.
- 3.14. Учебная и производственная практики реализуются как рассредоточенно, так и концентрированно, чередуясь с учебными занятиями.
- 3.15. На проведение учебных занятий и практики должно быть выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения
- 3.16. Установлены типы практики: летняя практика, преддипломная практика.
- 3.17. Вариативная часть профессиональной подготовки составляет 900 ч.
- 3.18. Распределение часов вариативной части следующее:
 - социально-гуманитарный цикл – 306 ч.: включение в учебную дисциплину «История России» раздела «Россия - моя история»; включение учебных дисциплин «Экологические основы природопользования», «Краеведение», Декоративно-прикладное искусство» / «Основы государства и военной службы», «Черчение» / «Основы военной топографии», «Изобразительная деятельность» / «Основы строевой подготовки»;
 - общепрофессиональный цикл – 288 ч.: включение дисциплины «Основы предпринимательства и трудоустройства», в дисциплину «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» включены разделы технического творчества, раздел, связанный с формированием у обучающихся ключевых компетенций цифровой экономики, остальные часы вариативной части отведены на практическую подготовку изучаемых учебных дисциплин;
 - профессиональный цикл – 702 ч.: включены часы планирования в МДК по профессиональным модулям, остальные часы вариативной части отведены на практическую подготовку изучаемых профессиональных модулей.
- 4.21. Цифровой модуль представляет собой часть образовательной программы среднего профессионального образования, направленную на подготовку обучающихся к конкретному виду профессиональной деятельности либо ориентированную на определенный вид деятельности межотраслевого характера. В программе представлен сквозной Цифровой модуль, реализуемый в рамках профессионального цикла:
 - ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере;
 - ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
 - ПМ.04 Преподавание учебного предмета «Труд (технология)» на уровне основного общего образования (по выбору) (для квалификации «учитель труда (технологии) в основной школе» / Преподавание учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» на уровне основного общего образования (по выбору) (для квалификации «учитель основ безопасности и защиты Родины»)

5. Организация государственной итоговой аттестации.

- 5.1. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).
- 5.2. На государственную итоговую аттестацию отводится 216 ч., из которых 144 ч. – подготовка дипломного проекта (работы), 72 ч. – защита дипломного проекта (работы) и демонстрационный экзамен.
- 5.2. Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификаций: «учитель труда (технологии) в основной школе», «учитель основ безопасности и защиты Родины»..